



資工系學程導覽

亞洲大學 資訊工程學系 學生：林宜瑩、李宜錚、李昀儒、鄭雅純
指導教授：黃惠藩教授

摘要

我們為了讓學生能夠更清楚自己想要的學程，和配合其目標的教學課程，我們以網頁作為平台，Dreamweaver、FLASH動畫的應用整合，來『量身打造』一系列可供大學生修課時的參考—『資工系學程導覽』。

此系統有兩個重要的特色：

1. 學程課程統整

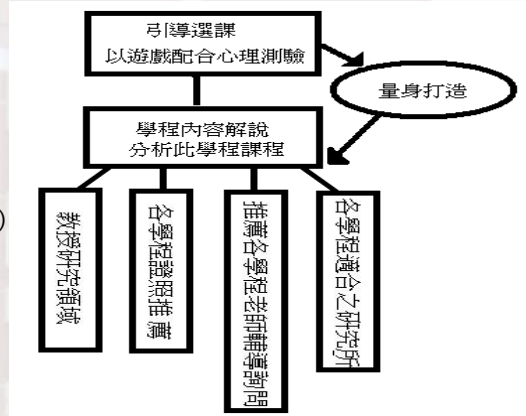
課程流程化: 學程內的課程流程化，我們參考了原本系上的課程大綱、學程規劃與系上現有的修課流程圖，發現系上給的流程圖沒有辦法很清楚，所以我們將其重新匯整和繪出。並在其課程上設定連結，來顯示之前這門課程的講授教師與連絡方式，這樣可使學生可以更容易解決課業上的問題。(見左下角圖)

相關內容表格化: 我們統整了一些學程相關的訊息，例如：與學程相關的職業資訊與證照報考的管道與資訊，並在表格內附註該學程應修習哪些課程，以提升學習的效率與能力。(見右下角圖)

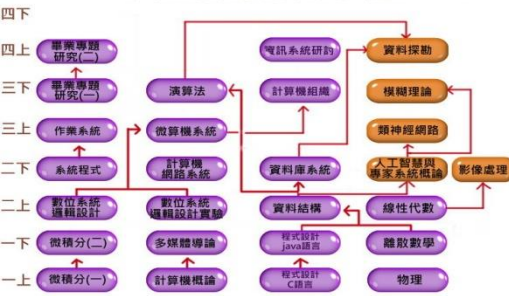
2. 心理測驗: 此方面我們認為以心理測驗小遊戲的方式，可以讓學生更直接更快，且以心理學與群眾心理調查(問卷)的角度，來探討對於學程上的選擇，其測出來的結果，可以讓學生當作意見參考。(見中下圖)



(左為首頁, 右為整體架構)



人工智慧應用學程



福 務 德 峰 宮

第 一 籤

你適合軟體工程學程

在環境中的適應力很強，為人靈活且負責任。個性鮮明，待人厚道，做事保守且講求效率。你是個享受過程的人，成功與否對你來說並不重要，擁有不畏艱苦樂觀進取的強烈企圖心。在軟體工程這塊領域，需要的是不畏艱苦的樂觀、程式的除錯問題解決需要的是耐性，你相信能夠在遇到困難時，也保持樂觀的完成。

行動與網路應用學程	
簡介	入門課程為計算機網路概論，由下而上涵蓋網路層層的線材、訊號、拾取與驅動方式，到中層的 TCP/IP 協定，以及上層的用戶端及伺服器端應用協定與程式。接著是網路程式設計，讓學生能夠以 TCP/IP socket 介面撰寫實用的網路程式，以便有能力將以後所學之各種網路協定匯集成實際的系統。
指導教授	系內教授：呂克明教授、楊德偉教授、陳昌忠教授、陳啟豐教授、李昭賢教授、莊志洋教授、陳頂奇教授
相關證照	CNA - IIE - CCNA - CCDA - CCNP - CCDP - CCSP - CCIE - NCIP - CNE - Master CNE
相關課程	演算法概論、組合語言、程式設計 C 語言、微積分、計算機概論、計算機網路、計算機組織、資料結構、離散數學、資訊系統研討、數位系統導論、線性代數、邏輯設計、作業系統、物理、機電、系統程式、無線通訊網路概論
相關工作	網路管理工程師、通訊軟體工程師、MIS 網管工程師、MIS 程式設計師、電子工程師、通訊系統工程師、通訊工程師、電子工程師、RF 通訊工程師、資訊設備管理人員



愛麗絲

亞洲大學 資訊工程學系 學生：薛淮介、林馥柔
 指導教授：蔡志仁教授

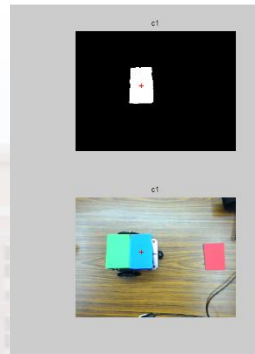
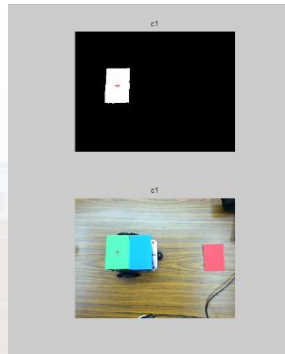
摘要

有沒有曾經想過，在一個小社區裡有很多的機器人在陸地上行走，而每台機器人都有著不一樣的功能，他們有的可能是搬運貨品、有的可能是像垃圾車那樣，到處去蒐集垃圾的自走車。整個世界就像是各式各樣的科技突破般，充斥著全自動的概念。

近年來，科技日新月異，許多機器產品都引入了“無人”的概念，這樣的概念讓這些產品，更加省時有效率。

計畫目的

本作品可以因應不同地區的需求做調整，將物品標上色塊，而在目的地的地板上，也標上的色塊，如此一來，自走車就能藉由色塊來自動區分位置而行動。而他的優點在於它不需要太複雜的設備，基本上現在很多場所都會有攝影機，這些攝影機都能夠提供影像，有了這些影像，就可以透過Xbee與自走車進行溝通聯繫，整個過程中，使用者僅需要透過電腦來選擇物品、車體以及目的地，其他的事就只要交給自走車來解決。



```
nl =
555.3155
237.8626
Quadrant 4
angle1 =
356.4105
ak =
-177.8833
```

