

111 學年度 畢業專題第一次發表 老師講評及學生回覆

發表順序：	專題題目：想把你留在這裡 專題成員：資傳 3A 108024040 林子軒 資傳 3B 108024047 蔡承濬 資傳 3B 108024196 施冠廷 資傳 3B 108024289 楊洵至 資傳 3B 108024456 陶 然 資傳 3B 108024457 王晉平	指導老師： 張建人、楊靜瑜
老師講評		學生回覆
1	若電視機找不到時的備案?	已向玲玲老師聯繫並取得電視機，目前存放於攝影棚剪輯室。
2	尋找贊助廠商	目前計畫與「愛基會」與「至善基金會」等與空巢老人以及留守兒童有關的機構進行聯絡，如後續有進展將會回報老師，也有計畫於正片出來後上募資平台募資。
3	空巢老人親子議題	我們將會深入研究相關議題，並在第二次發表時更詳細的解說。
4	目前規劃 ok	謝謝老師的肯定，我們會持續努力。
5	劇情結構圖呈現不錯	謝謝老師的肯定，我們會持續努力。
6	紀錄其他老師的建議:長輩的成長背景定義與價值觀、推廣方式的敘述	長輩的成長背景定義與價值觀：我們會針對這個議題持續進行田野調查。 推廣方式的敘述：尋覓可合作的基金會、社群平台建立與定期更新文章。
7	報告完備，準備扎實值得鼓勵。	謝謝老師的肯定，我們會持續努力。
8	內容探討充實	謝謝老師的肯定，我們會持續努力。
9	簡報流暢	謝謝老師的肯定，我們會持續努力。
10	世代教育觀念溝通的社會問題，田野調查應該針對不同年齡層著手進行	我們會再針對各個不同的年齡層，如：父母、爺爺奶奶等長輩進行更完善的田野調查，也會於之後的企劃書中呈現。

指導老師：楊靜瑜 (簽章)


 111 年 4 月 19 日