

110 年畢業專題 第二次發表老師講評及學生回覆

發表順序：12	組員名單： 107024145 梁靜萱、107024147 李佳昕、104024164 高于雯、 107024166 劉辰好、107024278 唐靖雯	指導老師：陳士農、張建人
老師講評		學生回覆
1	甘特圖必須包含年份。	謝謝老師的建議，我們已更新企畫書並修改甘特圖。
2	狗狗如何成為治療犬，這個議題很新鮮、也極具挑戰，希望能有深入的研究。	<p>謝謝老師的提問與建議。其實任何品種、大小或年齡的狗都有資格成為治療犬，牠們都必須具備性格溫和的特質，才有資格成為治療犬。台灣在不同的協會中的審核方式，如下面舉例：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 台灣導盲犬協會是自己培育訓練導盲犬，而沒有成為導盲犬的狗狗，個性溫順的就會成為醫療輔助犬，也就是治療犬(服務採全職制)。 2. 台灣狗醫生協會可以讓自家犬成為狗醫生，協會本身有開三個階段的訓練課程，如果飼主對狗醫生有興趣的話，可以參加由狗醫師協會舉辦的考試，考試完需經過見習和實習的階段，才會正式取得狗醫師的資格(服務採志工制)。 <p>對比國外成為治療犬的複雜考核方式，台灣的考核相較簡單，我們也持續的研究相關文獻與新聞，在第三次發表中會將更詳細的內容會在企畫書中附上。</p>
3	摘要的研究目的陳述不明確。	<p>謝謝老師的提問與建議，我們的研究目的如同摘要中所提到的一樣。在田野調查中我們發現許多的工作犬，都是人類需要他們的協助，但我們卻無法給予狗狗更多的回饋。相比之下，治療犬、療癒犬與人類之間則是雙向性回饋，在病人被治癒的同時，對於狗狗也是一種治癒，而這種雙向治癒正是我們的專題想要探討的內容，所以我們選擇了以「動物輔助治療」為主軸，開始執行深度報導及網路廣播節目計劃。</p>

4	生命、羈絆為常見普通辭彙，不適合當關鍵詞。	謝謝老師的建議，我們在新版的企畫書內已將「生命、羈絆」關鍵詞更改為「網路廣播節目」。
5	圖 1 應該加入參考文獻，圖 1 上方的連結應該放在參考文獻中。圖 3 也有一樣的問題，整篇報告書必須再檢查一次。	謝謝老師的建議，我們已更新企畫書將圖 1、圖 5、圖 11、圖 12 加入連結並放入參考文獻，圖 2~圖 4 的連結在原企畫書內的參考文獻中均有附上，其餘未標註連結的部分均為團隊第一手資料並自行製作之圖片。
6	專題報告書優良。	謝謝老師的鼓勵，我們會繼續努力！
7	目前規劃 okay，再看看疫情的變化去滾動式修正執行計劃！	謝謝老師的建議，下列是我們滾動式的執行方案： 方案一：我們預計在疫情舒緩後，再次與協會、機構爭取實地拍攝機會； 方案二：若是專題結束前疫情依舊嚴峻，我們會尋求協會請他們提供以前拍攝的影片，在商量版權問題後放入本專題的報導中，並搭配視訊採訪畫面剪輯出一部完整的深度報導。 方案三：倘若影片實在無法完成，我們會將全部心力放在 podcast 上爭取做好更好的品質。
8	目錄中之圖表於摘要前頁數未標。	謝謝老師的建議，我們已更新企畫書並將目錄格式修改完善。
9	PODCAST 之模式，會是疫情時代的趨勢，請先錄製試播進入調整，或許會是很好的展演形式。	謝謝老師的建議，我們已經完成試錄(EPO)和剪輯，目前正等待在上架平台的審核，我們會視上架後的反應來修改後續錄製內容。
10	未附小組開會討論記錄。	謝謝老師的建議，我們已更新企畫書並附上小組開會記錄。
11	本組透過扎實的田野調查過程(以及與現實的碰撞)，思索如何把洞悉的訊息透過最有效率的方式傳遞給觀眾，最後採取了深入報導與網路廣播的型式，感覺十分周延有系統性，值得鼓勵，也建議本組將發展過程提供給學弟妹們參考。	謝謝老師的認同與鼓勵！我們會在下次發表的企畫書中附上更完整的發展過程，希望帶給學弟妹收穫。

指導老師簽章： 陳士農 張