

# 110年畢業專題發表第一次發表老師講評及學生回覆

發表順序：		組員名單：		指導老師：	
12		107024145 梁靜萱 107024147 李佳昕 107024163 陳怡芳	107024164 高子雯 107024166 劉辰妤 107024278 唐靖雯	陳士農、張建人	
老師講評			學生回覆		
1.	發想過程 & 田野調查豐富	<p>謝謝老師的認同與鼓勵，我們會繼續保持這樣的方式及狀態，去面對每一個階段。</p> <p>導言犬及治療犬的部分，牠們本身的協會跟機構，都有一套安置的措施及評估，另發不適應的情形會開始召回，不再另找收養家庭，由協會照顧到老。</p> <p>關於「退役實驗犬」的領養、問題、不適應的問題，我們在田野調查中，在<u>動物社會</u>研究會有找到2014年與2018年的實驗犬領養資訊，他們透過<u>歐格篩選</u>領養人、持續回訪領養家庭，來幫助他們。但是目前發現實驗動物領養的資訊缺乏宣傳，大家實不太了解這項資訊，加上實驗機構本身不太願意透露實驗犬的身份，所以接收犬隻的收容所，以及其他機構有些並不知道實驗犬的來歷。</p> <p>我們會盡力追蹤這些訊息，期望未來也能將這些資訊放入我們的影片當中。</p>			
2.	導言犬、救難犬的領養、問題、不適應的情形。希望能看到具體的建議與結論。				

指導老師簽章：

陳士農

張建人

# 110年畢業專題發表第一次發表老師講評及學生回覆

發表順序：	組員名單：	指導老師：
12	107024145 梁靜萱 107024141 李佳昕 107024163 陳怡芳  107024164 高于雯 107024166 劉辰妤 107024278 唐靖雯	陳士農、張建人
老師講評		學生回覆
3、對於自己想做的主題有很強烈的企圖心，值得鼓勵，也顯示了整個主題選定的過程，展現了創作思考的脈絡，有示範價值，建議日後將過程更具體文字或圖表化做在附件。	謝謝老師的認可與鼓勵，以上建議我們將會在第二次發表時做出改進。	

指導老師簽章：

陳士農