

108 年畢業專題發表第二次發表老師講評及學生回覆

發表順序：5	組員名單：林瑞瑩、陳芷瑩、黃耀萱、周詩婕、曾昱滋、許芷瑄、巫怡樺	指導老師：張建人、曾也慎
老師講評		學生回覆
1.	陳士農老師：PPT 未詳細說明數據資訊	補充說明數據來源的部分，從 2005 年到 2015 年性侵案件足足上升 2 倍，受害者與加害者年齡大多是 12-18 歲，而遭性侵的對象多為男女朋友或直系親屬，可參考企劃書第 11 頁
2.	沈俊宏老師：未放分鏡表	已於 5 月 15 日完成分鏡表，會補在第三次發表的企劃書上
3.	沈俊宏老師：字體太細	字體會再進行修正
3.	林佳漢老師：企劃書格式要正確	企劃書格式會再修正
4.	林佳漢老師：記憶管理所的問題在哪？並沒有解決性侵的問題	記憶管理所本來就是個超現實的機構，既然是超現實的機構就不需要有合理不合理，也是在隱喻現今社會的各個網路裝置與人的隱私權，就形同記憶管理所一樣

5.	林佳漢老師：晶片插進去後會發生什麼問題	劇中晶片的設定是可以啟動亦可以摧毀，男主角最後選擇將這個整個機構摧毀，讓社會動盪和心中的正義得已平復
6.	林佳漢老師：後製如何營造記憶管理所的資料內容	大量搜集素材，透過 HUD 的視覺概念營造科技感畫面
7.	林佳漢老師：記憶管理所減弱性侵議題的探討	加入記憶管理所的支線是因為面對性侵受害者，旁觀者並不是當事人無法真實體會，也無法輕易讓受害者放下，才利用記憶刪除的手法來表達這件事，就像佳漢老師說的真實世界是無法刪除記憶就像無法叫受害者輕易放下這件事一樣

指導老師簽章：